

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

***Дидактическая игра
«Семейные ценности
и наши традиции»***

Разработали: Коробовских Е. Б.,
Курамбаева К. А.

МО «город Свирск»
2024 г.

Правила игры

Правила для игроков:

- Не перебивать друг друга
- Выслушивать ответы до конца
- Если хочешь что-то добавить или спросить - подними руку
- Чтобы определить первенство хода используйте считалочку
- Количество игроков: 5 - 7 человек

Цель: Дидактическая игра «Семейные ценности и наши традиции» формирует знания о семье.

Задачи:

- Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи
- Развивать интерес к игре
- Способствовать установлению в игре ролевых взаимоотношений между играющими

Состав игры: круглое двухстороннее игровое поле, разделенное на цветные сектора; цветные карточки разного цвета с вопросами и с заданиями, куклы (7 шт.), 2 кукольных домика с мебелью, парк культуры и отдыха для кукол.

Ход игры:

Игровое поле №1 (члены семьи)

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, но чтобы понять, о чем пойдет речь в этой игре надо отгадать загадки.

Ведущий загадывает детям загадки о членах семьи.

Затем дети по очереди крутят стрелку по кругу. Стрелка останавливается на локации определенного цвета. Ведущий - «Воспитатель» берет карточку такого же цвета и задает вопрос, который содержит эта карта. Ребенок должен ответить на поставленный вопрос.

Передается ход другому.

Игра идет до тех пор, пока не закончатся карточки.

В этой игре воспитатель знакомит детей с членами их семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестры, братья).

Игровое поле №2 (игровые ситуации)

Воспитатель загадывает загадку с помощью которой подводит детей к понятию слова семья.

Игровое поле №2 разделено на 6 секций: (зеленый цвет – совместные праздники, красный цвет – совместный отдых, желтый цвет – совместное приготовление подарков, оранжевый цвет – совместный труд, фиолетовый цвет – знак вопроса, синий цвет – забота о бабушках и дедушках). По

очереди дети крутят стрелку, на каком цвете сектора остановится стрелка, берем карточку такого же цвета, обсуждаем задание которое написано на ней и предлагаем обыграть жизненную ситуацию на игровом макете. Если выпадает знак вопроса, то ребенок сам придумывает жизненную ситуацию.

Для этого предлагаем детям распределить роли с помощью жребия или по договоренности детей между собой.

Особенности дидактической игры

Основная особенность дидактических игр определена их названием – это игры обучающие. Они создаются взрослыми в целях воспитания и обучения детей. Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Моя Семья» предназначена для детей от 3 до 7 лет. Это пособие мы используем в ходе непосредственно-образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Пособие располагается на столе, на уровне глаз детей, в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13, дети могут свободно подойти и выполнить любые игровые действия.

Пособие изготовлено из экологически безопасного материала – фанера. Пока наше пособие включает в себя 3 секции: квартира, домик в деревне, парк культуры и отдыха. В дальнейшем мы планируем расширить секции с учетом пожелания детей (магазины, кино, зоопарк, кафе).

Дети (3-4 года)

Во второй младшей группе дети еще не организованы, плохо развита разговорная речь и мелкая моторика рук, поэтому эту дидактическую игру можем включать в режимные моменты (беседы, индивидуальная работа, настольные игры). В ходе игры воспитатель формирует умение детей называть членов своей семьи, рассказывать о себе (четко называть имена и фамилии), подводит к пониманию слова «Семья», воспитывает уважение, любовь к своей семье.

Развивать связную речь, мышление, память.

Дети (4-5 лет)

В средней группе продолжаем формировать представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Происходит ознакомление с профессиями родителей, о трудовых и бытовых обязанностях, забота о старшем поколении.

Формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей. Дети проявляют интерес к определенным сюжетам которые мы с детьми играли ранее. Игра уже обогащается за счет взаимодействия детей между собой, ребенок уже вносит что-то свое, индивидуальное.

У ребенка развивается желание не просто играть, а выполнять определенную роль. Поэтому есть смысл расширять секции, вносить новые атрибуты и предметы-заменители (различные палочки, пластилин, тряпочки, коробочки для подарков).

Дети (5-7 лет)

К старшему дошкольному возрасту дети становятся более самостоятельными. Сами развивают сюжет игры, проявляют интерес к трудовым делам взрослых и результатам их труда. Развивается желание подражать поступкам близких людей. Поэтому наша игра становится самостоятельным пособием для детей. Секции также можно расширять, добавлять атрибуты по желанию, изготавливать их детьми.